

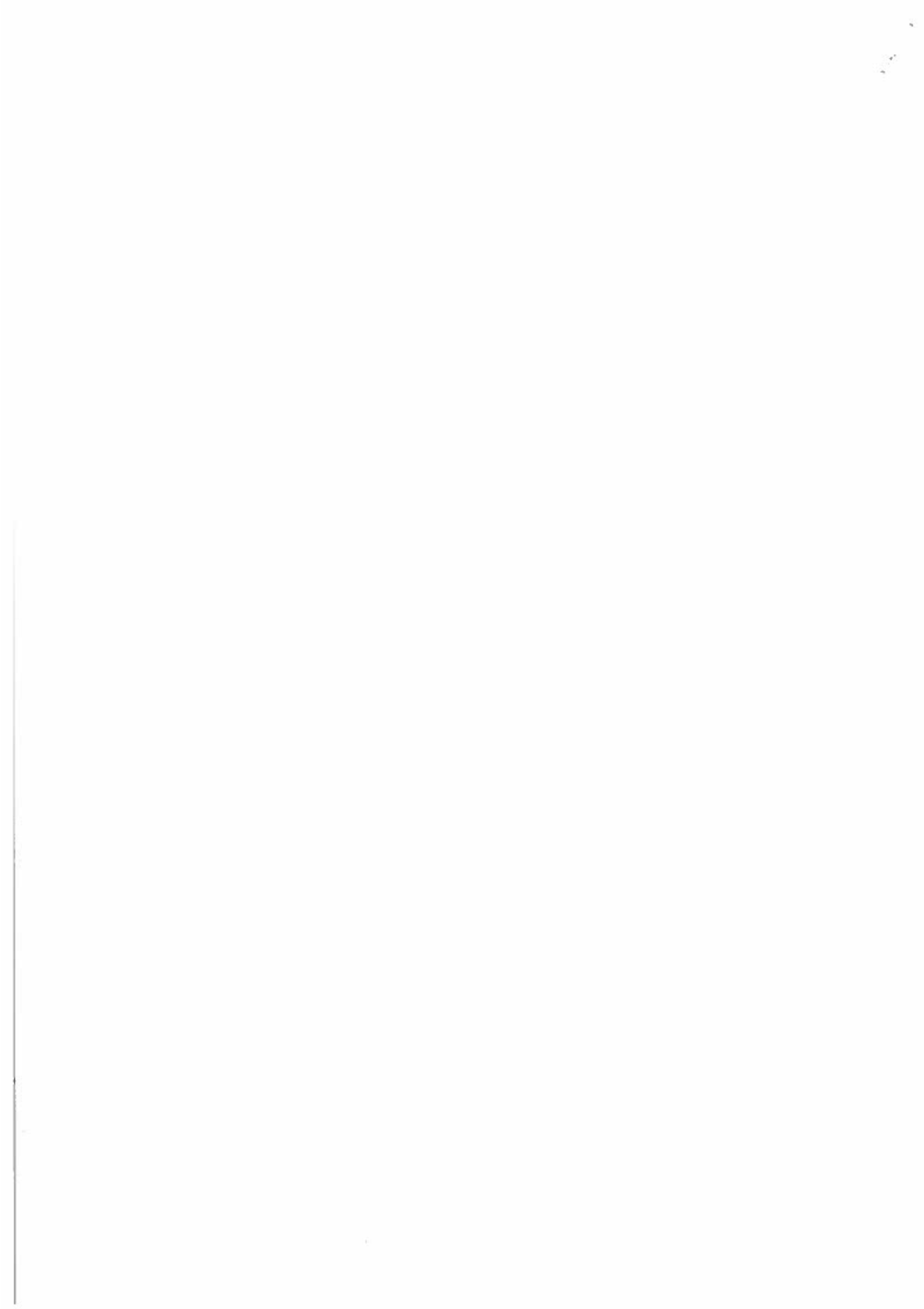


## SYLABUS

### 1. DATOS INFORMATIVOS

<b>MODALIDAD:</b> PRESENCIAL	<b>DEPARTAMENTO:</b> SEGDEF		<b>AREA DE CONOCIMIENTO:</b> LIDERAZGO	
<b>CARRERAS:</b> Todas	<b>NOMBRES ASIGNATURA:</b> LIDERAZGO		<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b> Abril 2017-agosto 2017	
<b>PRE-REQUISITOS:</b> NINGUNO	<b>CÓDIGO:</b>	<b>NRC:</b>	<b>No. CRÉDITOS:</b> 2	<b>NIVEL:</b> MEDIO
<b>CO-REQUISITOS:</b> NINGUNO	<b>FECHA ELABORACIÓN:</b> Marzo 2017	<b>SESIONES/SEMANA:</b>		<b>EJE DE FORMACIÓN</b> Pre- Profesional
		<b>TEÓRICAS:</b> 2	<b>LABORATORIOS:</b>	
<b>DOCENTE:</b> MSC. MILTON ESCOBAR ARIZAGA				
<b><u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u></b> <p>El Liderazgo, es una disciplina de amplias proyecciones académicas y pre - profesionales, con un enfoque triple: en el tratamiento de la teoría y de los conceptos, su aplicación y desarrollo de habilidades necesarias para liderar programas y proyectos, basado en modelos de comportamiento con directrices que se siguen paso a paso para el manejo de diversas funciones de liderazgo; así como: fijar objetivos, dar instrucciones, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, negociar y enseñar habilidades de liderazgo para modelar el comportamiento. Es una herramienta técnica indispensable para los futuros profesionales en todas las carreras que se ofertan en la ESPE.</p> <p>Los contenidos, motivo de estudio, han sido cuidadosamente seleccionados por su importancia y utilidad para el futuro profesional, sólo depende de su voluntad, de querer poner en práctica el conocimiento.</p>				
<b><u>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</u></b> <p>Aprender a fijar objetivos, ampliar su Visión, entrenar a los seguidores, resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades de liderazgo para modelar el cambio de comportamiento.</p> <p>Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, pro actividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.</p> <p>Lograr la motivación en el estudiante para que se desarrolle como un líder en el área de su especialización.</p>				
<b><u>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: (UNIDAD DE COMPETENCIA)</u></b> <p>Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados.</p> <p>Aplica las teorías y herramientas de liderazgo y trabajo en equipo con pensamiento crítico, proactividad y creatividad en su desempeño personal y profesional.</p>				







**OBJETIVO DE LA ASIGNATURA:**

Desarrollar la capacidad en los estudiantes para la comprensión de las teorías del liderazgo a través del pensamiento crítico y construir habilidades por medio de conceptos, modelos de comportamiento y estudio de casos

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA)**

1. Comprender las teorías y conceptos tradicionales del liderazgo
2. Aplicar los conceptos de liderazgo con pensamiento crítico
3. Desarrollar habilidades de liderazgo

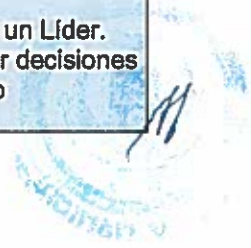
**2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE**

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<b>Unidad 1: LOS INDIVIDUOS COMO LIDERES</b>	<b>Producto de Unidad 1:</b> Aplicar las teorías y conceptos del liderazgo, y ampliar su Visión, encontrarse motivado para ejercer liderazgo a su nivel. Encender el espíritu de liderazgo en su desarrollo y formación profesional y personal
1	<p>Contenidos:</p> <p><b>1. QUIEN ES UN LÍDER</b></p> <p>1.1 Definición de Liderazgo</p> <p>1.2 Roles gerenciales del Liderazgo</p> <p>1.3 Paradigmas de la Teoría del Liderazgo</p>	<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Lea el caso de apertura sobre General Electric GE., de la pág. 3 del texto Lussier, Robert N.; Achua, Christopher, F. (2011). <i>Liderazgo: Teoría, aplicación y desarrollo de habilidades</i>. Editorial Cengage Learning Editores, S.A, cuarta edición y conteste las siguientes interrogantes:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describa, la definición de liderazgo y sus elementos clave, que se aplican en General Electric, GE?</li> <li>2. En una matriz, describa cada uno de los roles gerenciales del liderazgo que desempeña Jeff Immelt en General Electric.</li> <li>3. En una matriz describa las cuatro teorías del liderazgo: de rasgos, de comportamiento, por contingencia e integrador.</li> </ol>
	<p><b>Rasgos y ética del liderazgo</b></p> <p>Los rasgos de personalidad y el liderazgo</p> <p>Rasgos de los líderes eficaces</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio</li> <li>• Gran energía</li> <li>• Confianza en sí mismo</li> <li>• Locus de control</li> <li>• Estabilidad</li> <li>• Integridad</li> <li>• Inteligencia</li> <li>• Flexibilidad</li> </ul>	<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Los rasgos de personalidad y el liderazgo.</p> <p>El modelo de las cinco grandes de la personalidad: Extroversión, afabilidad, ajuste, escrupulosidad, apertura a la experiencia.</p> <p>Rasgos de los Líderes efectivos: • Dominio • Gran energía • Confianza en sí mismo • Locus de control • Estabilidad • Integridad • Inteligencia • Flexibilidad • Sensibilidad hacia los demás.</p>





No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilidad hacia los demás</li> </ul>	
	<p><b>Actitudes en el liderazgo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría X y teoría Y</li> <li>El efecto Pigmalión.</li> <li>Auto-concepto</li> <li>Actitudes que crean estilos de liderazgo</li> </ul> <p><b>Liderazgo ético</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Que tan ética es su conducta</li> <li>Cómo los rasgos y actitudes de la personalidad afectan el comportamiento ético.</li> <li>Normas simples para un comportamiento ético.</li> </ul>	<p><b>Actividad 3</b> Investigar las actitudes del liderazgo: Teoría X y teoría Y, El efecto Pigmalión, concepto de sí mismo. Comportamiento ético Guías simples para un comportamiento ético.</p>
	<p><b>COMPORTAMIENTO Y MOTIVACIÓN EN EL LIDERAZGO</b></p> <p><b>Comportamiento de liderazgo y Estilos de Liderazgo</b> <b>El liderazgo y las principales teorías de la motivación</b> <b>Clasificación de la Teorías de la motivación</b> <b>Teorías del contenido de la motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la jerarquía de las necesidades</li> <li>Teorías de los dos factores</li> <li>Teoría de las necesidades adquiridas</li> </ul> <p><b>Teorías del proceso de la motivación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la equidad</li> <li>Teoría de las expectativas</li> <li>Teoría de la del establecimiento de metas</li> </ul> <p><b>Teorías del reforzamiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tipos de reforzamiento Positivo De evasión Extinción Castigo</li> </ul>	<p><b>Actividad 4</b> Identificar las principales teorías de la motivación en el liderazgo: Teorías del contenido de la motivación, Teorías del proceso de la motivación, Teorías del reforzamiento</p>
	<p><b>INFLUENCIA, PODER, POLITICA, REDES Y NEGOCIACION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Poder</li> <li>Política Organizacional</li> <li>Manejo de Redes</li> <li>Negociación</li> </ul>	<p><b>Actividad 5</b> Diferenciar entre el poder por posición y el poder personal y describir cada uno de los tipos de poder y sus tácticas. Describir la forma en que el dinero y la política tienen un uso similar Aplicar el proceso de creación de redes Aplicar el proceso de negociación</p>
2	<p><b>UNIDAD 2: LIDERAZGO DE EQUIPOS</b></p>	<p><b>Producto de Unidad 2:</b> Conocer el Poder de la Palabra en un Líder. Manejar conflictos Delegar y Tomar decisiones Aplicar las habilidades de liderazgo</p>







# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<p><b>HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, COACHING</b> Comunicación y liderazgo, Envío de mensajes y dar instrucciones Recepción de mensajes</p> <p>¿Cómo dar retroalimentación con fines de coaching? Coaching y liderazgo</p> <p>Modelo de coaching para empleados con desempeño por debajo del nivel normal</p>	<p><b>Actividad 1</b></p> <p>Aplicar el proceso de envío de mensajes orales</p> <p>Explicar las tres partes del proceso de recepción de mensajes Describir el parafraseo y expresar por qué se utiliza Conceptualizar coaching y como mejorar el desempeño a través de los lineamientos del coaching</p> <p>Aplicar el modelo de coaching</p>
	<p><b>MANEJO DEL CONFLICTO</b> Contrato psicológico Conflicto y liderazgo Modelos del estilo de colaboración en el manejo de conflictos: Inicio de la solución de conflictos</p> <p>Respuesta a la solución de conflictos Mediación en la solución de conflictos</p>	<p><b>Actividad 2</b></p> <p>Explicar el contrato psicológico Aplicar los estilos de manejo del conflicto Modelo, el estilo colaborativo del manejo de conflictos: Aplicar el modelo de inicio de la solución de conflictos Aplicar la respuesta a la solución del conflicto Aplicar la mediación a la solución de conflictos</p>
	<p><b>LIDERAZGO DE EQUIPO Y EQUIPOS AUTODIRIGIDOS</b> ¿Qué es un equipo? Diferencias entre grupos y equipos. ¿Cuál es la diferencia? Ventajas y desventajas del trabajo en equipo</p> <p>Características de los equipos efectivos</p> <p>Liderazgo de equipo El rol del líder de equipo en la formación de equipos efectivos El rol organizacional en la formación de equipos efectivos</p>	<p><b>Actividad 3</b></p> <p>Diferenciar grupos de equipos</p> <p>Explicar las ventajas y desventajas del trabajo en equipo Describir las características de los equipos efectivos</p> <p>Describir el rol del líder de equipo en la formación de equipos efectivos Describir el rol organizacional en la formación de equipos efectivos</p>
	<p>Tipos de equipos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo funcional</li> <li>• Equipo transfuncional</li> <li>• Equipo autodirigido</li> </ul> <p>Habilidades de liderazgo para juntas de equipos eficaces Planeación de juntas Cómo manejar a miembros problemáticos Equipos autodirigidos</p>	<p><b>Actividad 4</b></p> <p>Distinguir los tipos de equipos: funcional, transfuncional y autodirigidos</p> <p>Aplicar los planes de juntas</p> <p>Manejar miembros problemáticos Establezca la diferencia entre equipos convencionales y equipos autodirigidos</p>







# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
		<p>Describe los beneficios de los equipos autodirigidos</p>
3	<p><b>UNIDAD 2: LIDERAZGO ORGANIZACIONAL</b></p>	<p>Producto de Unidad 2: Diferenciar el liderazgo carismático del liderazgo transformacional y transaccional. Diferenciar entre el liderazgo de apoyo y de servicio. Desarrollar características del Liderazgo estratégico y sus implicaciones . Comprender el liderazgo en la crisis y la dirección del cambio. Liderazgo en la Crisis y la Organización que Aprende, Lideres que han Trascendido en la Historia</p>
	<p><b>LIDERAZGO CARISMÁTICO Y LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL.</b> Liderazgo Carismático Carisma, Concepto de liderazgo carismático de weber. locus del liderazgo carismático</p> <p>Significado personal Factores que influyen en el significado personal Efectos del liderazgo carismático Cualidades de los líderes carismáticos</p> <p>Liderazgo transformacional Efectos del liderazgo transformacional Conductas y atributos de los líderes transformacionales Comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional El Proceso de Transformación</p>	<p>actividad 5</p> <p>conceptualice en forma breve carisma según max weber cuáles son los factores que influyen en el significado personal describa los efectos del liderazgo carismático describa las cualidades de los líderes carismáticos describa los efectos del liderazgo transformacional</p> <p>analice las conductas del líder transformacional realice la comparación entre el liderazgo transformacional y el liderazgo transaccional</p> <p>explicar las cuatro fases del proceso de transformación</p>
	<p><b>LIDERAZGO DE APOYO Y LIDERAZGO DE SERVICIO</b> Marco de referencia para el liderazgo de apoyo Marco de referencia para el liderazgo de servicio Esquema del liderazgo de servicio. ¿el docente universitario es líder de apoyo o líder de servicio?</p>	<p>Actividad 6</p> <p>Analice los valores del liderazgo de apoyo Analice los Lineamientos del liderazgo de servicio Investigar en la Universidad sobre: ¿el docente universitario es líder de apoyo o es líder de servicio?</p>
	<p><b>LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y ADMINISTRACIÓN DEL CAMBIO</b></p> <p>Marco de referencia de la administración estratégica Análisis del entorno Visión estratégica Declaración de misión Objetivos de nivel corporativo Formulación de la estrategia Implementación de la estrategia      Evaluación estratégica</p>	<p>Actividad 7</p> <p>Analizar el marco de referencia de la administración estratégica</p> <p>Analizar las Etapas en el proceso de cambio</p>





# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
	<p>Proceso de administración del cambio Etapas en el proceso de cambio Por qué las personas se resisten al cambio Recomendaciones centradas en las personas para minimizar la resistencia Recomendaciones centradas en las tareas para minimizar la resistencia</p>	<p>Describir por qué las personas se resisten al cambio</p> <p>Describir las Recomendaciones centradas en las personas y en las tareas para minimizar la resistencia</p>
	<p><b>LIDERAZGO EN LA CRISIS Y LA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE</b> Planeación previa a la crisis</p> <p>Modelo de evaluación del riesgo</p> <p>Comunicación eficaz en la crisis</p> <p>Rol de los líderes en la creación de una organización que aprende</p>	<p><b>Actividad 8</b> Identificar los beneficios de la planeación previa a la crisis Describir el proceso de cinco pasos para la evaluación del riesgo de crisis</p> <p>Aplicar los lineamientos para la comunicación y manejo de la crisis Describir los lineamientos para mejorar el aprendizaje organizacional</p>
	<p>Estudios de caso y anécdotas de líderes que han trascendido en la Historia</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- FODA personal en liderazgo</li><li>- Plan de vida en liderazgo</li><li>- Compromiso personal en liderazgo</li></ul>	<p><b>Actividad 9</b> Leer sobre la vida de líderes que han trascendido en la historia.</p>

### 3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

#### **( PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)**

- El estudiante deberá leer los artículos científicos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones, de acuerdo a la programación definida para cada sesión, a fin de que exista una interacción fundamentada.
- Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor mediante el uso del correo electrónico.
- El profesor actuará como un facilitador, por lo tanto, es su obligación diseñar estrategias y actividades de aprendizaje, que oriente a los estudiantes en qué hacer con la información científica actualizada.
- Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, meta cognición, entre otros).
- La evaluación será sumativa e integradora, valorando el desarrollo del estudiante de acuerdo a la calidad de los aportes en todas las tareas propuestas.
- Acuerdos y normativas al inicio del semestre.





### PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

- En cada unidad de estudio, se llevará a cabo un foro de discusión para generalizar las ideas tratadas en cada unidad de estudio y al concluir la asignatura mediante el uso de la plataforma o Aula virtual. Estos foros tendrán fecha de apertura y de cierre, lo cual se notificará con la debida anticipación.
- Se abrirá un foro de inquietudes, el mismo que permanecerá abierto a lo largo de todo el semestre, con la finalidad de sustentar dudas e inquietudes que puedan tener a nivel general de todos los estudiantes.

#### 4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y TÉCNICA DE EVALUACIÓN

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			El estudiante debe
	A Alta	B Media	C Baja	
A. Se autoevalúa e identifica su conducta de Futuro líder Nacional.	X			Autoevaluar, analizar, e interpretar sus conductas y actitudes en Liderazgo..
B. Comprende los conceptos, objetivos, características de un Líder Verdadero.	X			Reforzar su personalidad y poner en práctica en su vida diaria.
C. Trabaja como un equipo multidisciplinario.	X			Conocer el concepto y Trabajar en equipo colaborativamente en toda actividad social con visión amplia de liderazgo.
D. Conocer temas y a líderes contemporáneos.	X			Identificar oportunidades de innovación y aporte constante al CAMBIO.
E. Comunicarse efectivamente.	X			Expone ideas innovadoras y defiende efusivamente sus planteamientos, utilizando medios escritos, orales y tecnológicos.
F. Trabaja usando técnicas, habilidades y herramientas prácticas necesarias para su preparación y formación en Liderazgo.	X			Emplear las herramientas y técnicas necesarias en el desarrollo de actividades, servicios y proyectos sociales con criterio personal.

#### 5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
32	6	6	6	6	3	5

#### 6. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	1er Parcial	2do Parcial	3er Parcial
Tareas			
Investigación			
Lecciones	6	6	2
Pruebas			
Laboratorios/informes			
Evaluación conjunta	10	10	4
Producto de unidad	4	4	10
Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento	-	-	4
<b>Total:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>





## 7.-BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

### TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
LIDERAZGO: Teoría, aplicación y Desarrollo de habilidades	LUSSIER Robert N. y ACHUA Christopher F.;	CUARTA	2011	ESPAÑOL	Cengage Learning Editores, S.A. ISBN: 978-607-481-381-4

### LECTURAS PRINCIPALES

TITULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
-LIDERAZGO Y MOTIVACIÓN:	ADAIR, John	Primera	2009	Español	Gedisa S.A.
-LAS 48 LEYES DEL PODER	Robert Greene	edición	2010	Español	Audiolibro.
-ANECDOTAS MOTIVADORAS	Carlos Gonzales Neptali		2013	Español	Colección Amex

## 7. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PAGINAS Y OTROS DETALLES
SEMANARIO LIDERES DE GRUPO EL COMERCIO	SECCIÓN EMPRESA, LA MICRO, MICROCHIP, SEMILLERO	WWW.REVISTALIDERES.EC
ARTICULOS SELECCIONADOS DE LIDERAZGO.	LIDERAZGO: LA DOCTRINA DESCONOCIDA.	REVISTA: BIBLIOTECA DEL OFICIAL.

## 8. ACUERDOS

### DEL DOCENTE:

1. Asistencia y puntualidad a las clases.
- 2.-Respeto mutuo.
- 3.-Liderazgo de apoyo y de servicio.







# ESPE

UNIVERSIDAD DE LAS FUERZAS ARMADAS  
INNOVACIÓN PARA LA EXCELENCIA

## DE LOS ESTUDIANTES:


1. Asistencia y puntualidad a las clases.
- 2.-Respeto mutuo.
- 3.-Libertad con Responsabilidad.

## 9. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN



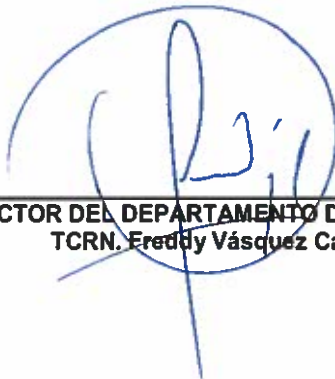
---

DOCENTE  
MSC. MILTON ESCOBAR ARÍZAGA



---

COORDINADOR ÁREA DE CONOCIMIENTO  
MSC. MILTON ESCOBAR ARÍZAGA



---

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA  
TCRN. Freddy Vásquez Carpio MSC.

