

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA - SÍLABO- PRESENCIAL

1. DATOS INFORMATIVOS

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|
| MODALIDAD: PRESENCIAL | DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DE COMERCIO | | AREA DE CONOCIMIENTO: ECONOMÍA | |
| CARRERAS: CIVIL, MECATRÓNICA, MECÁNICA, SISTEMAS, FINANZAS, MERCADOTECNIA, COMERCIAL | NOMBRES ASIGNATURA: <u>DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS</u> | | PERÍODO ACADÉMICO: <u>OCTUBRE 2016-FEBRERO 2017</u> | |
| PRE-REQUISITOS: CADM 21068 Desarrollo de Emprendedores CADM 31074 Gestión Empresarial EXCT_11081 Estadística Inferencial | CÓDIGO: | NRC: | No. CRÉDITOS: 4 | NIVEL: VARIOS |
| CO-REQUISITOS: Gestión de Producto CADM-37060; Gestión de Servicios CADM-37062; Finanzas Internacionales CADM-38052; Valoración de Empresas CADM-36174; Logística Empresarial CADM-38094 | FECHA ELABORACIÓN: SEPTIEMBRE 2014 | SESIONES/SEMANA: TEÓRICAS: LABORATORIOS: 4 | | EJE DE FORMACIÓN PROFESIONAL |
| DOCENTE: GRAD. ING. WILSON TORRES Z. MCs. | | | | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: La creación de un proyecto o plan de negocios es una actividad que concierne a todos los profesionales que tienen las ganas de emprender una actividad económica, puesto que esta es una herramienta que les permite sistematizar de forma coherente un estudio que demuestre la viabilidad de mercado, técnica y financiera.</p> <p>En los actuales momentos con la ayuda de herramientas financieras, económicas, estadísticas, de investigación de mercados, tecnológicas, etc., aseguran una plena realización de los proyectos o planes de negocios, garantizando una rentabilidad que permita seleccionar la mejor alternativa de inversión.</p> <p>Diseñar un proyecto o plan de negocios constituye una serie de propuestas, perfectamente analizadas, de tal manera que una vez llevadas al terreno, la diferencia entre lo planteado y lo ejecutado sea mínima, fundamentalmente en cuanto al presupuesto, tiempo de ejecución, mercado y dentro del mismo, volúmenes de venta y precios</p> | | | | |
| <p>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Esta asignatura ayuda a desarrollar propuestas de inversión que tengan el mayor rendimiento financiero y/o proyectos de modernización de las organizaciones de carácter social y de inversión</p> | | | | |
| <p>RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: (UNIDAD DE COMPETENCIA) Crear una idea del proyecto, Crear el perfil de proyectos de carácter social y de Inversión, Evaluación: Herramientas para: el estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico-financiero. Viabilidad de mercado, viabilidad técnica, viabilidad económica financiera y viabilidad social.</p> | | | | |
| <p>OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: <i>Formar alumnos para que proporcionen soluciones viables ante problemas de carácter social y que satisfagan necesidades de la población mediante la generación de proyectos de inversión</i></p> | | | | |
| <p>RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:</p> <p>Construcción de la idea, perfil del proyecto y estudio de pre-factibilidad y factibilidad para la formulación y evaluación de un proyecto.</p> | | | | |
| <p>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Esta asignatura ayuda a desarrollar propuestas de inversión que tengan el mayor rendimiento financiero y/o proyectos de modernización de las organizaciones de carácter social y de inversión</p> | | | | |

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA)
 Crear una idea del proyecto, Crear el perfil de proyectos de carácter social y de inversión, Evaluación:
 Herramientas para: el estudio de mercado, estudio técnico, estudio económico-financiero. Viabilidad de
 mercado, viabilidad técnica, viabilidad económica financiera y viabilidad social.

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

| No. | UNIDADES DE CONTENIDOS | RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS |
|-----|--|--|
| 1 | UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN- SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER SOCIAL, A TRAVEZ DE LA CONSTRUCCIÓN DE UN PERFIL DE UN PROYECTO DE CARÁCTER SOCIAL.- | Resultados de Aprendizaje de la Unidad1: Construir Indicadores, Presentar Ideas de Proyectos y construir un perfil para dar solución a un problema de carácter social. |
| | Contenidos: 1. Introducción a los Proyectos 2. Construcción de Indicadores 3. Construcción de la Idea de un proyecto 4. Construcción del perfil de un Proyecto bajo el Modelo de Marco Lógico | Tarea 1. Explicación sobre lo que significa el ciclo de vida de un proyecto. Definiciones y reflexiones sobre proyectos, Construcción de indicadores y medios de verificación Tarea 2. Construcción de la Idea y su evaluación Aplicación del sistema del Enfoque de Marco Lógico para la formulación de proyectos sociales. 2.a Introducción al Enfoque de Marco Lógico. 2.b Fases del Modelo de Marco Lógico 2.c Estructura metodológica del Marco Lógico 2.d Identificación participativo 2.e Priorización de los problemas y determinación del Problema Central. 2.f Mapeo de involucrados 2.g Matriz de Involucrados 2.h Análisis de problemas 2.i Selección y justificación de las causas relevantes del problema 2.j Establecer la causa más importante. 2.k Árbol de Problemas 2.l Análisis de objetivos 2.m árbol de Objetivos 2.n Selección de la estrategia óptima 2.o Identificar las acciones 2.p Análisis de alternativas para la solución del problema 2.q Postulación de alternativas 2.r matriz de alternativas 2.s Estructura Analítica del Proyecto 2.t Relación objetivos-intereses 2.u Matriz de Marco Lógico 2.v Plan de Acción |
| 2 | UNIDAD 2: CONSTRUCCIÓN DEL PERFIL DEL PROYECTO (CARPETA DE GERENCIA DEL PROYECTO) BAJO EL MODELO PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE | Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2: Presentar Ideas de Proyectos de inversión y construir un perfil para satisfacer una necesidad de la sociedad.. |
| | Contenidos: 1.- Contenido de la carpeta de Gerencia de Proyectos bajo el modelo PMI. 2.- Construcción de un perfil de Proyectos bajo el modelo PMI. | Tarea 1. Aplicación del Modelo Project Management Institute para la formulación de proyectos de inversión. 1.a Grupos de procesos y Áreas de conocimiento de la Dirección de Proyectos 1.b 10 Áreas del Conocimiento 1.c Plan de Gerencia de proyectos <ul style="list-style-type: none"> • Autorización • Solicitud del proyecto |

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

| | | |
|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Nombre del proyecto • Acta de Constitución del proyecto • Organigrama del proyecto • Mapeo de Involucrados • Matriz de interesados o involucrados • Estructura de desdoblamiento de tareas • Cálculo del tiempo de espera utilizando el Método Pert y establecimiento de la probabilidad de éxito frente al tiempo total del proyecto. • Establecer tareas predecesoras y vinculaciones • Construcción de la Red CPM • Construcción del Diagrama de Gannt. • Matriz de asignación de recursos • Asignación de recursos • Ruta crítica • Línea base • Ruta crítica y Línea base • Presupuesto • Flujo de caja • Línea Costo – Tiempo • Matriz de riesgos • Matriz de calidad-Diagrama de Pareto • Semáforo para el seguimiento de tareas <p>Tarea 2. Construcción del perfil de un proyecto de inversión, mediante propuestas o ideas de proyectos presentados por los alumnos</p> |
| | UNIDAD 3: ESTUDIO DE MERCADO | Al concluir el estudio de este capítulo el alumno aplicará, las partes y técnicas que se emplean al realizar un estudio legal y de mercado dentro de la evaluación de un proyecto. |
| 3 | <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación del impacto legal, dependiendo de las características particulares del mismo. 2. Determinación de la Oferta, Demanda, Precio y Comercialización y Demanda Insatisfecha | <p>Tarea 1.- Explicación del impacto legal en la evaluación de un proyecto.</p> <p>Tarea 2.- Establecimiento de la segmentación y muestreo de la población objetivo.</p> <p>Tarea 3- Cálculo de las Proyecciones de la Oferta y la Demanda:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Tasa de crecimiento global b. Tasa de crecimiento promedio anual c. Método de las regresiones d. Método de crecimiento <p>Cálculo de la Demanda Insatisfecha</p> |
| | UNIDAD 4: ESTUDIO TÉCNICO | Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3: Determina los requerimientos de infraestructura y demás activos fijos del proyecto que permita valorar el monto de la inversión, los costos y los gastos implícitos en la actividad económica propuesta. |
| 4 | <p>Contenidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Análisis y determinación de la Localización óptima del proyecto 4. Análisis y determinación del tamaño óptimo del proyecto Análisis de la disponibilidad y el costo de los suministros e Insumos 5. Ingeniería del proyecto: Selección de la tecnología, infraestructura física, maquinaria y equipo, identificación y medidas de mitigación | <p>Tarea 1.</p> <p>1a Criterios que determinan la localización del proyecto</p> <p>1b Matriz de alternativas para determinar la localización óptima del proyecto.</p> <p>Tarea 2.</p> <p>2a El tamaño del proyecto y la demanda</p> <p>2b El tamaño de proyecto y los suministros e insumos</p> <p>2c El tamaño del proyecto-la tecnología y los equipos</p> <p>2d El tamaño del proyecto y el financiamiento</p> <p>2e El tamaño del proyecto y la organización</p> |

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

| | | |
|---|--|--|
| | <p>del impacto ambiental, requerimiento de personal y el tipo de organización para administrar la empresa, permisos de funcionamiento.</p> <p>6. Identificación y descripción del proceso</p> <p>7. Determinación de la organización humana y jurídica que se requiere para la correcta operación del proyecto.</p> <p>8. Estimación de costos y gastos.</p> | <p>Tarea 3.</p> <p>3a Proceso de producción</p> <p>3b Técnicas de análisis del proceso de producción</p> <p>3c Factores relevantes que determinan la adquisición de equipo y maquinaria</p> <p>3d Distribución de la planta</p> <p>3e Métodos de distribución. Diagrama de recorrido y SLP</p> <p>3f Cálculo de las áreas de la planta. Bases de calculo</p> <p>3g Organización del recurso humano y organigrama general de la empresa</p> <p>3h Marco legal de la empresa y factores relevantes</p> <p>3i Caso práctico:</p> <p>Contenido</p> <p><i>Localización optima de la planta</i></p> <p><i>Determinación de la capacidad instalada optima de la planta</i></p> <p><i>Descripción del proceso productivo</i></p> <p><i>Optimización del proceso productivo y de la capacidad de producción de la planta</i></p> <p><i>Selección de maquinaria</i></p> <p><i>Calculo de la mana de obra necesaria</i></p> <p><i>Justificación de la cantidad de equipo comprado</i></p> <p><i>Pruebas de control de calidad</i></p> <p><i>Mantenimiento que se aplicara por la empresa</i></p> <p><i>Determinación de las aéreas de trabajo necesarias</i></p> <p><i>Distribución de planta</i></p> <p><i>Organigrama de la empresa (organización del recurso humano)</i></p> <p><i>Aspectos legales de la empresa</i></p> <p><i>Conclusiones del estudio técnico</i></p> |
| | <p>UNIDAD 6: ESTUDIO ECONÓMICO - FINANCIERO</p> | <p>Producto de Unidad 6: Generación e interpretación de estados financieros proyectados de la nueva actividad económica.</p> |
| 6 | <p>1. Inversiones en el período pre-operacional: activos fijos; activos diferidos; capital de trabajo; servicio de la deuda, establecimiento de la Tasa mínima aceptable de rendimiento, ingresos por ventas, Estados de resultados programados.</p> <p>2. Financiamiento del proyecto: financiamiento bancario; capital social;</p> <p>3. Punto de equilibrio</p> <p>4. Presupuesto de ingresos: Volúmenes y precios de venta;</p> <p>5. Elaboración de los Estados Financieros proyectados: Estado de Pérdidas y Ganancias, Flujo de Caja.</p> | <p>Tarea 1 Analiza los estados financieros proyectados</p> <p>Tarea 2 Cálculos del : servicio de la deuda, capital de trabajo, Tasa mínima aceptable de rendimiento, Punto de equilibrio en base a los ingresos, producción y capacidad instalada de la empresa . Costos fijos, costos variables, costos totales, perdidas, ganancias . Punto de equilibrio: representación gráfica.</p> |
| | <p>UNIDAD 7: EVALUACIÓN FINANCIERA DE PROYECTOS y EVALUACIÓN SOCIAL</p> | <p>Producto de Unidad 7: Determinar la viabilidad o no de un proyecto en base de los resultados de los criterios de evaluación financiera de proyectos</p> |
| 7 | <p>1. Costo promedio ponderado del capital, tasa mínima aceptable de rendimiento</p> <p>2. La tasa interna de retorno</p> <p>3. El valor actual neto</p> <p>4. Razón: beneficio / costo</p> | <p>Tarea 1. Aplica un programa especializado para el cálculo de los criterios de evaluación de proyectos.</p> <p>Tarea 2. Analiza e interpreta los resultados de los criterios de evaluación.</p> |

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

| | |
|---|---|
| 5. Período de recuperación de la inversión | Tarea 3 Ejercicios aplicativos. Tarea 4 Analiza e interpreta los resultados de la evaluación social. |
| 6. Período real de recuperación de la inversión | |
| 7. Análisis de sensibilidad | |
| 8. Realización de Ejercicios de Evaluación Financiera de Proyectos. | |
| 9. Análisis y determinación de la viabilidad del proyecto | |
| 10. Explicar la viabilidad social | |

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)
 Se utilizarán Ejercicios Prácticos (Proyectos), Exploración a través de preguntas y pruebas escritas y orales

PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE: el curso de Diseño y evaluación de proyectos, se desarrollará bajo la modalidad teórico-práctico, haciendo uso de software aplicado a la formulación y evaluación de proyectos como son: Project, Excel, WBS Chart-Pro y Pert Chart Expert. Además se hará llegar documentos y diapositivas a los alumnos a través del Aula Virtual. Para el desarrollo de las clases el profesor hará uso del proyector de diapositivas y computadoras de los laboratorios de computación de la institución

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y TÉCNICA DE EVALUACIÓN

| LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE | NIVELES DE LOGRO | | | Técnica de evaluación | Evidencia del aprendizaje |
|--|------------------|---------|--------|---|---|
| | A Alta | B Media | C Baja | | |
| 1) Construir el perfil de un proyecto utilizando el Enfoque de Marco Lógico | X | | | Presentación de trabajo práctico | Perfil de un proyecto bajo el enfoque de marco lógico |
| 2) Construir el perfil de un proyecto utilizando el modelo PMI | X | | | Presentación de trabajo práctico | Carpeta de Gerencia del proyecto de Inversión |
| 3) Identificar, analizar y elaborar los principales elementos de mercado, con el fin de determinar la viabilidad del proyecto, específicamente, la demanda insatisfecha | X | | | Práctica en laboratorio de computación | Resultado inmediato presentado al profesor |
| 4) Determinar el tamaño, la localización y la ingeniería óptima del proyecto, con el fin de establecer la viabilidad del proyecto desde el punto de vista técnico, organizacional y ambiental. | X | | | Práctica | Estudio Técnico de un proyecto |
| 6) Calcular y analizar varios criterios de evaluación de proyectos, que permitan determinar la viabilidad del proyecto. | X | | | Práctica en el laboratorio de computación | Resultado inmediato presentado al profesor |

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL
5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

| TOTAL HORAS | CONFERENCIAS | CLASES PRÁCTICAS | LABORATORIOS | CLASES DEBATES | CLASES EVALUACIÓN | TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE |
|-------------|--------------|------------------|--------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| 64 | 10 | 20 | 28 | x | 6 | 64 |

6. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

| Técnica de evaluación | 1er Parcial* | 2do Parcial* | 3er Parcial* |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Resolución de ejercicios | | | |
| Investigación Bibliográfica | | | |
| Lecciones oral/escrita | 25% | 25% | 50% |
| Pruebas orales/escrita | | | |
| Laboratorios | 25% | 25% | 50% |
| Talleres | | | |
| Solución de problemas | | | |
| Prácticas | | | |
| Exposición | | | |
| Trabajo colaborativo (Perfiles) | 50% | 50% | |
| Examen parcial | | | |
| Otras formas de evaluación | | | |
| Total: | 100% | 100% | 100% |

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

| TÍTULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|--|------------------------------|-----------------------|------|---------|----------------------|
| EVALUACIÓN DE PROYECTOS | Gabriel Baca Urbina | Quinta | 2011 | Español | McGraw-Hill |
| GUÍA DE LOS FUNDAMENTOS PARA LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS (GUÍA DEL PMBOK) | Project Management Institute | Quinta | 2014 | Español | |
| GUÍA DE DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES BAJO EL ENFOQUE DE MARCO LÓGICO | BID | Edición mimeografiada | 2011 | Español | macjuliove@gmail.com |

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

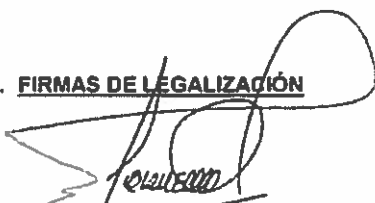
| TÍTULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|---------------------------------------|--------------------|---------|------|---------|-------------|
| PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS | Nassir Chain Sapag | Quinta | 2010 | Español | McGraw-Hill |
| | | | | | |
| | | | | | |

8. LECTURAS PRINCIPALES


| TEMA | TEXTO | PÁGINA |
|---------------------------------------|--|-----------|
| .Enfoque de Marco Lógico | Guía para la elaboración de proyectos productivos y sociales | Página 3 |
| Procesos de la Dirección de Proyectos | GUÍA DE DISEÑO DE PROYECTOS SOCIALES BAJO EL ENFOQUE DE MARCO LÓGICO | Página 60 |
| | | |

9. ACUERDOS

- **DEL DOCENTE:** _El Docente enviara a los alumnos a través del aula virtual , el material requerido para el estudio durante el módulo_
- **DE LOS ESTUDIANTES:** Presentarán permanentemente los trabajos o proyectos para que sea observados y evaluados permanentemente.
- Se realizarán evaluaciones orales, y prácticas a lo largo de la impartición de la materia.

10. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN


**GRAD. Ing. Wilson Torres Z MsC.
DOCENTE**



**GRAD. Ing. Wilson Torres Z MsC.
COORDINADOR DE ÁREA DE
CONOCIMIENTO**



**PTCRN. EM Dr. Gabriel Zárate Z MsC.
DIRECTOR DE DCEAC.**



