

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL
PROGRAMA DE ASIGNATURA – SÍLABO- PRESENCIAL
1. DATOS INFORMATIVOS

MODALIDAD: Presencial	DEPARTAMENTO: SEGDEF		AREA DE CONOCIMIENTO: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA	
CARRERAS: TODAS	NOMBRES ASIGNATURA: REALIDAD NACIONAL Y GEOPOLÍTICA		PERÍODO ACADÉMICO: ABRIL 2017 –SEPTIEMBRE 2017	
PRE-REQUISITOS: (NO DISPONE DE PRE-REQUISITOS)	CÓDIGO: 11004	NRC:	No. CRÉDITOS: 3	NIVEL: MEDIO
CO-REQUISITOS:	FECHA ELABORACIÓN: MARZO 2017	SESIONES/SEMANA: TEÓRICAS: 3HORAS	LABORATORIOS:	EJE DE FORMACIÓN PRE-PROFESIONAL
DOCENTE: MARIA FERNANDA SERRANO				
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA: El conocimiento del contexto mundial, de Latinoamérica, El Caribe y en lo concerniente al contexto nacional en lo relacionado con la geografía, la historia, la población, la industria, la economía y la educación, nos brindan las herramientas necesarias para poder diagnosticar la realidad mundial y nacional con miras a realizar un estudio más detallado de la geopolítica que permita brindarle al estudiante en cualquier campo, la formación necesaria para enfrentar los retos que se le presentan. El conocimiento de la realidad nacional y la geopolítica le servirá al estudiante para estructurar y desarrollar sus proyectos con base al conocimiento de lo que realmente ocurre en el mundo, la región y en el Ecuador permitiéndole desarrollar su profesión acorde con las necesidades sociales.				
CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL: Esta asignatura institucional se ubica en la segunda etapa del eje de formación, proporciona al futuro profesional herramientas que le permiten analizar el escenario nacional e internacional y de esta manera conocer su entorno mediato a la optimización de recursos.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA: (UNIDAD DE COMPETENCIA)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, demostrando inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género. 2. Interpreta y resuelve problemas de la realidad aplicando métodos de investigación, métodos de las ciencias, herramientas tecnológicas y diversas fuentes de información en idioma nacional y extranjero, con honestidad, responsabilidad, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual. 3. Demuestra cualidades de liderazgo y espíritu emprendedor para la gestión de proyectos empresariales y sociales, en los sectores públicos y privados. 4. Promueve una cultura de conservación del ambiente en la práctica profesional y social. 				
OBJETIVO DE LA ASIGNATURA: Analizar con pensamiento crítico y con un enfoque geopolítico la realidad en el contexto mundial, regional y nacional, a través de la comprensión científica y humana de la realidad de la que es parte, a fin de generar nuevas alternativas de solución que permitan tomar decisiones a fin de promover el desarrollo integral de la sociedad Ecuatoriana.				
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA: (ELEMENTO DE COMPETENCIA)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta los fenómenos sociales, económicos, políticos del contexto internacional y nacional a través del análisis de hechos históricos y actuales con el propósito de generar una concepción holística del mundo y del Estado Ecuatoriano en particular. 2. Analiza los fenómenos geopolíticos que inciden en el acontecer mundial, regional y nacional mediante el estudio de casos, análisis bibliográficos, técnicas hermenéuticas, etc., con la finalidad de elaborar estudios o ensayos de carácter geopolítico. 				

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

No.	UNIDADES DE CONTENIDOS	RESULTADOS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS
1	<p>UNIDAD 1:</p> <p>Contenidos: REALIDAD NACIONAL</p> <p>Contexto Mundial,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La Crisis del Capitalismo ➤ Propuestas ante la crisis ➤ Poder y organismos mundiales <p>AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ América Central y el Caribe ➤ América del Sur ➤ Actualidad de América Latina ➤ Población ➤ Economía ➤ Políticas de Estados Unidos para América Latina ➤ Bases Militares Norteamericanas en Latinoamérica <p>GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Características físicas ➤ Regiones naturales ➤ División político-administrativa ➤ Recursos naturales ➤ Ecosistemas importantes y en peligro ➤ Corredores multimodales y corredores ➤ Sistema Nacional de Áreas Protegidas 	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad1:</p> <p>Conocer la problemática de América Latina y el Caribe</p> <p>Tarea 1. Identificar la incidencia de la crisis del capitalismo y sus propuestas, en nuestro país.</p> <p>Tarea 2. Comprender las paradojas y su incidencia en nuestro país</p> <p>Tarea 3. Conocer los organismos mundiales la transnacionalización del poder y su incidencia en nuestro país</p> <p>Tarea 4. Analizar la situación actual de América Latina en los aspectos políticos, sociales y económicos.</p> <p>Tarea 5. Describir el impacto social, político y económico de la situación actual de América Latina en nuestro país.</p> <p>Tarea 6. Analizar las políticas de Estados Unidos para América Latina</p> <p>Tarea 7 Describir las características físicas de las cuatro regiones naturales del Ecuador, la división político administrativa, la organización territorial y los recursos naturales</p> <p>Tarea 8 Explicar la conveniencia para el Ecuador del <i>corredor multimodal</i> Manta- Manaos enmarcado en el denominado Eje Multimodal Amazonas en América del Sur</p> <p>Tarea 9. Describir la situación actual del sistema de Áreas naturales protegidas del Ecuador, SNAP: categorías de manejo, parques nacionales, reservas biológicas, ecológicas, geobotánicas, de producción faunística, refugios de vida silvestre, reservas marinas.</p>



VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

	<p>HISTORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Historia de la República ➤ Primeros gobiernos militares ➤ Consolidación del Estado ➤ El Liberalismo ➤ Predominio plutocrático ➤ La Revolución Juliana ➤ Ascenso de la organización y lucha popular ➤ Período de estabilidad ➤ Dictaduras militares ➤ Gobiernos constitucionales ➤ Nueva Constitución 	<p>Tarea 9. Comprender la situación actual sobre la preservación de las Áreas Nacionales Protegidas del Ecuador en el contexto del sistema nacional de Áreas Protegidas SNAP.</p> <p>Tarea 10. Describir en forma sucinta la historia de la República del Ecuador</p>
	<p>UNIDAD 2:</p> <p>Contenidos:</p> <p>POBLACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Urbana y rural ➤ Por regiones, provincias y ciudades ➤ Población económicamente activa ➤ Población indígena, nacionalidades ➤ Población montubia ➤ Población negra ➤ Población mestiza <p>PRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Producción Agrícola ➤ Soberanía alimentaria ➤ Producción ganadera ➤ Productos del mar ➤ Recursos mineros ➤ Petróleo ➤ Gas ➤ Proyectos hidroeléctricos 	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 2:</p> <p>Tarea 1. Revisar la población de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 2. Describir la producción agrícola de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 3. Explicar sobre los recursos mineros, gas y la producción petrolera en el Ecuador</p> <p>Tarea 4. Describir los Proyectos hidroeléctricos de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 5</p>

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

	<p>SISTEMA FINANCIERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ En la economía ecuatoriana ➤ Crisis financiera ➤ Dolarización ➤ Grupos financieros ➤ Cooperativas de ahorro y crédito ➤ Banca pública <p>COMERCIO EXTERIOR</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exportaciones e importaciones, balanza comercial <p>CONCENTRACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cambio de la matriz productiva <p>POLÍTICA Y PODER</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La democracia en el Ecuador 	<p>Describir el sistema financiero de la República del Ecuador: crisis financiera, dolarización, grupos financieros, cooperativas de ahorro y crédito, banca pública</p> <p>Tarea 6. Revisar las exportaciones, las importaciones y la balanza comercial de la República del Ecuador</p> <p>Tarea 7. Analizar el cambio de la matriz productiva</p> <p>Tarea 8. Interpretar los cinco momentos de la democracia en el Ecuador: la crisis de hegemonía, la reforma constituyente del Estado y la construcción de una nueva economía, las Fuerzas Armadas y los movimientos sociales; relaciónelos y emita su criterio.</p>
	<p>UNIDAD 3:</p>	<p>Resultados de Aprendizaje de la Unidad 3:</p>
<p>3</p>	<p>Contenidos: GEOPOLÍTICA</p> <p>ESTADO, DERECHO, POLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementos constitutivos del Estado <p>DEFINICIÓN Y CARÁCTER DE LA GEOPOLÍTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enfoques y escuelas que se aplican en el derecho internacional ➤ La relación de la geopolítica con otras ciencias ➤ Escuelas y Doctrinas Geopolíticas <p>ESTIMULOS GEOPOLÍTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leyes geopolíticas, factores geofísicos, factores económicos, factores socio económicos, factores humanos. <p>ESPACIO GEOPOLÍTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Noción del espacio, contextura del espacio, relaciones espaciales. <p>APLICACIONES GEOPOLITICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geopolítica y planificación, proyecto nacional, apreciación y estudios geopolíticos <p>PODER Y SEGURIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Poder político, poder y seguridad, seguridad cooperativa. ➤ Inicio de la guerra fría, coexistencia pacífica, la 	<p>Tarea 1. Comprender los Elementos Constitutivos del Estado y los enfoques de las diferentes escuelas que se aplican en el derecho internacional.</p> <p>Tarea 2. Comprender la relación de la geopolítica con otras ciencias</p> <p>Tarea 3. Realice una matriz sobre las escuelas geopolíticas y sus tratadistas. Realice una matriz sobre las doctrinas geopolíticas. Elabore una definición propia sobre geopolítica.</p> <p>Tarea 4. Analizar los estímulos políticos de los factores geofísicos, socio-económicos, económicos y humanos</p> <p>Tarea 5. Revisar lo relacionado el espacio geopolítico: noción del espacio, contextura del espacio y relaciones espaciales</p> <p>Tarea 6. Identificar el método de aplicación de la acción política y los contenidos de la Apreciación geopolítica y los Estudios geopolíticos</p> <p>Tarea 7.</p>

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

<p>distensión, guerra fría.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Estado en el siglo XXI, la Geopolítica en la sociedad global. <p>GEOPOLÍTICA EN LA GUERRA FRIA</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Inicio de la guerra fría, coexistencia pacífica, la distensión, guerra fría. ➤ <p>GEOPOLÍTICA EN EL SIGLO XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ El Estado en el siglo XXI, la Geopolítica en la sociedad global. 	<p>Aplicar el estudio geopolítico.</p> <p>Tarea 8. Revisar las leyes del poder Analizar la seguridad cooperativa.</p> <p>Tarea 9. Analizar la geopolítica en la guerra fría</p> <p>Tarea 10. Analizar la geopolítica en la sociedad global</p> <p>Tarea 11. Analizar las amenazas globales</p>
---	--

3. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

(PROYECCIÓN DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE SE UTILIZARÁN)

El estudiante deberá leer los artículos científicos, lecturas recomendadas, previa su asistencia a las sesiones o participación en actividades interactivas, actividades entregables de acuerdo a la programación definida, a fin de que exista una interacción fundamentada.

Consultas puntuales podrán ser hechas al profesor.

El profesor actuará como un facilitador o tutor, por lo tanto, es su obligación alcanzar los resultados de aprendizaje orientando a los estudiantes a una gestión efectiva de la información científica actualizada.

Las tareas y actividades planteadas en la metodología permitirán el desarrollo de las capacidades mentales de orden superior en los estudiantes (análisis, síntesis, reflexión, pensamiento crítico, pensamiento sistémico, pensamiento creativo, manejo de información, investigación, metacognición, entre otros).

La nota de participación en los encuentros será evaluada de acuerdo a la calidad de los aportes que los estudiantes realicen en las discusiones en clase, o a los aportes adicionales.

Se emplearán varios métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

Ser parte de conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente planteará los aspectos más significativos, los conceptos y métodos esenciales; y propondrá la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio: lecturas a realizar, estudios de casos, investigaciones, exposiciones etc.

Sobre la base de las orientaciones dadas en las conferencias y del estudio independiente del estudiante, se realizarán clases prácticas para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias. En las clases prácticas se realizarán ejercicios, se resolverán problemas sobre casos reales.

La evaluación será, sumativa e integradora, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad.

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL
PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE

En cada unidad de estudio se llevará a cabo un foro de discusión, o debate para generalizar las ideas tratadas en cada unidad de estudio y al concluir la asignatura.

4. RESULTADOS DEL APRENDIZAJE, CONTRIBUCIÓN AL PERFIL DE EGRESO Y TÉCNICA DE EVALUACIÓN

LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE	NIVELES DE LOGRO			Técnica de evaluación	Evidencia del aprendizaje
	A Alta	B Media	C Baja		
A. Analiza noticias del acontecer nacional e internacional	x				Interpretar las noticias a través del análisis de coyuntura
B. Analiza e interpreta información de la realidad mundial y nacional	x				Sintetiza y reflexiona sobre la información presentada
C. Trabajar como un equipo multidisciplinario	x				Desarrolla habilidades de trabajo en equipo
D. Comunicarse efectivamente en debates	x				Aplica el pensamiento lógico creativo y crítico en la discusión y solución de problemas.
E. Identifica problemas políticos, económicos, sociales del contexto mundial y nacional	x				Propone soluciones a su nivel y de acuerdo a su formación o carrera de origen
F. Comprender la responsabilidad ética y profesional.	x				Ser responsable, ético, profesional en todas las actividades en las que incursiona buscando el bien común.
G. Comprometerse con el aprendizaje continuo.	x				Buscar continuamente nuevas técnicas y métodos para mejorar su aprendizaje.
H. Comprender los fenómenos geopolíticos que inciden en el escenario actual	x				Caracterizar los principales problemas nacionales e internacionales con una perspectiva geopolítica.
I. Diseña un estudio geopolítico del estado ecuatoriano a su nivel	x				Elabora un ensayo sobre un problema de interés geopolítico.

5. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS	CLASES PRÁCTICAS	LABORATORIOS	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN	TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE
48	20	4		10	6	8

6. TÉCNICAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

Técnica de evaluación	1er Parcial*	2do Parcial*	3er Parcial*
Resolución de ejercicios			
Investigación Bibliográfica	3	3	3
Lecciones oral/escrita	3	3	3
Pruebas orales/escrita	3	3	3
Laboratorios			
Talleres			
Solución de problemas			
Prácticas			
Exposición	6	6	6
Trabajo colaborativo	1	1	1
Examen parcial			
Otras formas de evaluación	4	4	4
Total:	20	20	20

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA/ TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Ecuador su Realidad	Lola Vásquez S. Napoleón Saltos		2013- 2014	ESPAÑOL	Fundación José Peralta
Poder y seguridad	Paco Moncayo Gallegos		2016	ESPAÑOL	El Conejo

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Geopolítica, la larga historia del presente	Lacoste, Yves		2009	ESPAÑOL	Síntesis, España
Geopolítica identidad y globalización	Joan Nogué Font, Joan Vicente Ruff.-		2011- 2012	ESPAÑOL	Ariel

8. LECTURAS PRINCIPALES

TEMA	TEXTO	PÁGINA
Contexto Mundial	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La Crisis del Capitalismo en nuestro país. ➤ La transnacionalización del poder y su incidencia en nuestro país 	13
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ situación actual de América Latina ➤ Las políticas de Estados Unidos para América Latina 	51
GEOGRAFÍA Y RECURSOS NATURALES	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Las características físicas de las cuatro regiones naturales del Ecuador, la organización territorial y los recursos naturales 	93

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El IIRSA, es un megaproyecto para la construcción de infraestructura, el corredor multimodal Manta- Manaos que se enmarca en el denominado Eje Multimodal Amazonas ➤ La situación actual de la preservación de las Áreas Nacionales Protegidas, por medio del sistema nacional de Áreas Protegidas SNAP 	
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gobiernos constitucionales ➤ Nueva Constitución 	133
POBLACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Urbana y rural ➤ Por regiones, provincias y ciudades ➤ Población económicamente activa ➤ Población indígena, nacionalidades ➤ Población montubia ➤ Población negra ➤ Población mestiza 	163
PRODUCCION	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los recursos mineros, gas y la producción petrolera en el Ecuador ➤ Los Proyectos hidroeléctricos de la República del Ecuador, el cambio de la matriz productiva 	193
SISTEMA FINANCIERO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La concentración de la riqueza en la República del Ecuador ➤ Las exportaciones, las Importaciones y la balanza comercial de la República del Ecuador 	265
POLÍTICA Y PODER	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La democracia en el Ecuador 	19
ESTADO, DERECHO, POLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los Elementos Constitutivos del Estado 	21
DEFINICION Y CARACTER DE LA GEOPOLÍTICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La relación de la geopolítica con otras ciencias ➤ Las escuelas geopolíticas y sus tratadistas. ➤ Las doctrinas geopolíticas. 	73
ESTIMULOS GEOPOLÍTICOS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Los estímulos políticos de los factores geofísicos, socio-económicos, económicos y humanos 	91
ESPACIO GEOPOLÍTICO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El espacio geopolítico: noción del espacio, contextura del espacio y relaciones espaciales 	119
APLICACIONES GEOPOLITICAS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ El método de aplicación de la acción política y los contenidos de la Apreciación geopolítica y los Estudios geopolíticos ➤ Aplicar el estudio geopolítico. 	139
PODER Y SEGURIDAD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisar las leyes del poder ➤ Analizar la seguridad cooperativa 	159
GEOPOLÍTICA EN LA GUERRA FRIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La geopolítica en la guerra fría 	187
GEOPOLÍTICA EN EL SIGLO XXI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La geopolítica en la sociedad global ➤ Las amenazas globales 	237

9. ACUERDOS

DEL DOCENTE: _____

VICERRECTORADO ACADÉMICO GENERAL

DE LOS ESTUDIANTES:

10. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN



MSC. MARIA FERNANDA SERRANO
COORDINADOR DE AREA CONOCIMIENTO



TCRN. OCEE. FREDDY VASQUEZ C.
DIRECTOR DE DEPARTAMENTO DE SEGURIDAD Y DEFENSA (E)

